

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от 29.08.2023

Введен в действие
приказом по школе
от 29.08.2023 №293
Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №58»:

Учебные планы
для детей с расстройствами аутистического спектра ООО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»
города Набережные Челны
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов МБОУ «СОШ №58», обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС ООО и ФАООП

Вариант 8.1

Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ 17.12.2010 № 1897 («О внесении изменений в ФГОС ООО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Федеральной образовательной программой **основного общего образования** (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, биологией, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность	часы
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	3
Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия)	2
Внеурочная деятельность	1
Общекультурное направление Курс «Школа мастеров»	1
«Разговоры о важном»	1
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1
Адаптивная физическая культура	1

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков -45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

Общекультурное направление Курс «Школа мастеров»	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	42	43	45	46	46	222

Приложение №1 к АООП ООО

МБОУ «СОШ №58»

на 2023/2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ
№58»

_____ Г.М.Севаева

« 29 » августа 2023г.

Формы

проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам 5-9 классов

Предмет	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Изл	ГО/Д
Литература	ГО/ПХ	ГО/ПХ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КА
Родной (татарский) язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родная (татарская) литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (анг.)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Вероятность и статистика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
ОДНКНР	ГО/КР				
География	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физика			ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Химия				ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Биология	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Музыка	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	
Изобразительное искусство	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т		
Технология	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
«Основы финансовой грамотности»					З/Т

Условные обозначения:

КА- композиционный анализ художественного произведения

СР- сочинение -рассуждение

ПХ-портретная характеристика литературного героя

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет